

## Warum sind die Tiere an den Weiher gekommen?

Die Maus ist da,

\_\_\_\_\_

(Sie **hat** keine anderen Pläne.)

Die Schnecke ist da,

\_\_\_\_\_

(Die Maus **ist** da.)

Der Frosch ist da,

\_\_\_\_\_

(Er **wollte** kurz an den Weiher.)

Der Spatz ist da,

\_\_\_\_\_


(Er **ist** neugierig.)

Abb.: Pauli, Schärer: Mutig, mutig. Ausgabe Minimax, 2009. Weinheim: Beltz & Gelberg

## Verbinde immer 2 Sätze mit weil!

Markiere das Monsterwort grün. 

Markiere das Fluchtwort rot. 

Schreibe! 

1. Ich bin am mutigsten. Ich **springe** über die Felsen.  
Ich bin am mutigsten,  
**weil** ich über die Felsen **springe**.

2. Ich bin am mutigsten. Ich tauche bis ans andere Ufer.

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .

3. Ich bin am mutigsten. Ich fresse eine große Seerose.

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .

4. Ich bin am mutigsten. Ich krieche um mein Haus herum.

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .

5. Ich bin am mutigsten. Ich mache nicht mit.

\_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ .

## Was bedeutet Mut?



Ich war mutig, weil

ich \_\_\_\_\_ .

Ich war mutig, weil

ich \_\_\_\_\_ .

Ich finde jemanden anderen mutig, weil

er \_\_\_\_\_ .

Ich finde jemanden anderen mutig, weil

er \_\_\_\_\_ .

## Vorschläge für Sätze für die Arbeit an der Tafel zur Reflexion des Themas „Was ist Mut?“

<p>Ich <b>schreibe</b> dem Fisch einen Liebesbrief.</p> <p>Ich <b>klettere</b> auf den Berg.</p>	<p style="text-align: center;">Ich bin mutig, <b>weil...</b></p> <p>Ich <b>ärgere</b> den Löwen.</p> <p>Ich <b>fliege</b> mit dem Fallschirm.</p> <p>Ich <b>klaue</b> dem Hund den Knochen.</p> <p>Ich <b>springe</b> vom 10-Meter-Brett.</p>	<p>Ich <b>esse</b> eine Made.</p> <p>Ich <b>stehle</b> der Spinne eine Fliege.</p>
--	---	--