

## Neues kostenloses Infoangebot für dgs-Mitglieder

Seit Kurzem gibt es für **alle Mitglieder kostenlos** das digitale Infoangebot „dgs aktuell“. Damit kommen wir dem Wunsch vieler Mitglieder nach, zeitnah und papiersparend aktuelle Informationen, Termine und Materialtipps im Bereich der Sprachheilpädagogik von der dgs zu erhalten.

Neben unserer „Praxis Sprache“ und „Forschung Sprache“ können Sie als dgs-Mitglied also zukünftig auch auf diesem

elektronischen Weg von uns als Bundesvorstand ab und an **spezifische Angebote, brandheiße Neuigkeiten und wichtige Ereignisse** schnell und unkompliziert erfahren. Wir freuen uns schon jetzt über Ihr Interesse und auf Ihre Rückmeldungen sowie Anregungen, denn wir möchten mit Ihnen auf diesem Weg auch in den Austausch treten.

„dgs aktuell“ wird je nach Bedarf ca. 2–4 Mal an Sie versandt.

Falls Sie Interesse haben und das Angebot bisher noch nicht erhalten, teilen Sie uns bitte Ihre Mailadresse an [sprache-macht-stark@dgs-ev.de](mailto:sprache-macht-stark@dgs-ev.de) mit (evtl. auch, falls sich diese in letzter Zeit geändert haben sollte).

Ihr Team im Bundesvorstand

## Das Erklärvideo Mehrsprachigkeit bei Kindern – Chancen und Fragen

Praxisthema

Uta Lürßen und Birgitt Braun

### 1 Einleitung

Das Thema Mehrsprachigkeit war in den Heften 1 und 3 der Praxis Sprache 2018 der inhaltliche Schwerpunkt. Die Relevanz des Themas wurde aus wissenschaftlichen und praxisnahen Blickwinkeln beleuchtet.

Hier wird das Erklärvideo *Mehrsprachigkeit bei Kindern – Chancen und Fragen* vorgestellt. Seit Juli 2019 ist es auf der Homepage der dgs (Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V.) [www.dgs-ev.de](http://www.dgs-ev.de) zu finden.

Was steckt hinter der Idee, ein Erklärvideo zum Thema Mehrsprachigkeit zu konzipieren? Es soll erstens die Aktualität des Themas Mehrsprachigkeit unterstreichen, zweitens neue Medien nutzen, um die fachliche Diskussion des Themas in eine breite Öffentlichkeit zu tragen und drittens Pädagogen und Therapeuten in Kindergärten, Schulen und anderen Einrichtungen einladen, über Mehrsprachigkeit bei Kindern zu diskutieren und mit eigenen Erfahrungen aus der praktischen Arbeit zu verknüpfen.

### 2 Intention des Erklärvideos *Mehrsprachigkeit bei Kindern – Chancen und Fragen*

Das Video soll auf schnellem Wege in den neuen Medien präsent sein. Es soll zeigen, dass Sprachentwicklungsverläufe von mehrsprachig aufwachsenden Kindern so individuell sind, wie der Mensch selbst. „Die sprachliche Wirklichkeit hält viele Dimensionen von Mehrsprachigkeit bereit“ (Jessen, A. & Schmitz, M., 2018, S. 157). Es gibt nicht „das“ mehrsprachig aufwachsende Kind. Das Video soll zur kollegialen Diskussion über mehrsprachige Kinder in der eigenen Kitagruppe oder in der eigenen Schulkasse anregen. Welches Kind wächst mit mehr als einer Sprache in der Familie auf? Welches Kind lernt die Familiensprachen problemlos? Welches Kind braucht mehr als eine pädagogische Förderung beim Spracherwerb? Welches mehrsprachig aufwachsende Kind hat Schwierigkeiten, Inhalte sprachlich zu verstehen,

Gespräche zu führen oder Arbeitsanweisungen im Unterricht zu verstehen? Ist das eine Herausforderung für das Kind, weil es mehrsprachig aufwächst? Bestehen sprachliche Schwierigkeiten in allen Sprachen, die das Kind spricht? Für welches Kind sind zusätzliche Experten, wie Ärzte, Sonderpädagogen und Therapeuten von Nöten? Das Video soll anregen, sich kollegial zu beraten oder gegebenenfalls andere Experten zur Beratung hinzuzuziehen.

### 3 Inhalt des Erklärvideos *Mehrsprachigkeit bei Kindern – Chancen und Fragen*

In den Szenen des Videos werden drei Kinder vorgestellt, die mehrsprachig aufwachsen. Der 4-jährige Tulong spricht Vietnamesisch und Deutsch und geht in den Kindergarten. Der 7-jährige Bayram wächst mit der türkischen und der deutschen Sprache auf und besucht die