

## Wortschatzrituale im Unterricht

Beatrice Arand, Irina Ruppert-Guglhör, Dr. Franziska Schlamp-Diekmann, Anna Schröter & Monika Steigerwald

**Sprachliche Förderziele:** Wortabruf und -speicherung auf phonologisch-syntaktisch und semantisch-konzeptueller Ebene, Strategietraining, ritualisierte Wortschatzarbeit im Unterricht  
**Altersstufe:** Klasse 1–9

Schüler mit semantisch-lexikalischen Störungen benötigen für den Erwerb neuer Wörter sowie die Speicherung und den Abruf von Fachwortschatz Unterstützung. Hierzu eignen sich Rituale und Spiele, die fest in den Unterrichtsalltag eingebunden sind. Diese werden im Folgenden erläutert:

### Wortschatzritual 1: „Think-pair-share“ (Kagan, 1990)

<b>Klassenstufe:</b>	ab Jahrgangsstufe 3
<b>Schwerpunkt:</b>	Klärung der Wortbedeutung
<b>Beschreibung/ Vorgehensweise:</b>	Die Bedeutung eines schwierigen Wortes, eines Fach- oder Fremdwortes ist zu klären, z. B. Demokratie.

**Ablauf:** Das Wort „Demokratie“ wird visuell repräsentiert, z. B. als Wortkarte an der Tafel oder im Kontext eines ganzen Satzes. Anschließend folgen drei Phasen, die jeweils durch ein akustisches Signal eingeleitet werden. Der Ablauf wird visualisiert und kann von den Schülern in Wenn-Dann-Sätzen versprachlicht werden: „Wenn ich das erste Signal höre, dann denke ich selbst über das Wort nach. Wenn ich ...“ (Abb. 1):

- **Phase 1 (think):** Die Schüler überlegen allein für sich (in Gedanken oder schriftlich, ⬇️), was sie bereits über das Wort wissen und was das Wort bedeuten könnte.
- **Phase 2 (pair):** Die Schüler treffen sich mit dem Partner oder in Gruppen am sog. Chatpoint oder in der Murmelecke (Abb. 2), zu denen sie jeweils mit Namen oder Farbkärtchen zugeordnet sind. Dort tauschen sie sich über die Wortbedeutung aus.
- **Phase 3 (share):** Die Schüler begeben sich zurück an ihre Sitzplätze. Im Plenum werden nun die Ideen zu dem Wort gesammelt und es wird die Wortbedeutung abschließend für alle geklärt und fixiert.

*Hinweis:* Die Methode kann für viele Unterrichtssituationen angewandt werden, in denen es um den Austausch von Vorwissen oder Ideen geht.

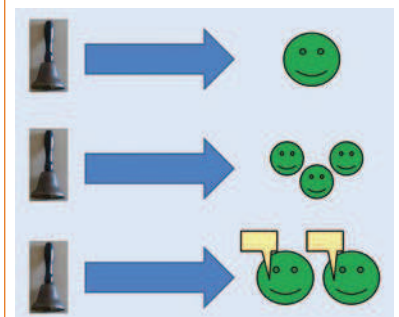


Abb. 1: Ablauf Think-pair-share, ⬇️



Abb. 2: Piktogramm Murmelecke, ⬇️